

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа

Принято
решением педагогического
совета
Протокол № 3 от 22.03.2022 г

Утверждено
приказом директора
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
_____ Н.Н. Ушакова
Приказ № 16 от 22.03.2022 г

Концепция развития
МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ
Нерчинско-Заводского района Забайкальского
края
(в рамках проекта 500+)

ВВЕДЕНИЕ.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Чашино-Ильдиканская основная общеобразовательная школа осуществляет свою деятельность в соответствии с наличием лицензии на право осуществления образовательной деятельности (серия 75Л02 № 0000446, регистрационный № 93 от 17 февраля 2016 г, бессрочно) и свидетельства о государственной аккредитации (серия 75А02 № 0000156, регистрационный № 07 от 29 февраля 2016 г. Срок действия: до 29 февраля 2028г.). Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с Уставом школы: 674366, Забайкальский край, Нерчинско-Заводский район, с. Чашино-Ильдикан, ул. Пионерская, 1, пом.1.

Реализуемые образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО)
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР)
- Программа дополнительного образования.

Нормативная база, на основании которой осуществляется образовательная деятельность МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 17 июня 2019 год);
- Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Паспорт национального проекта «Образование», утвержден Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 24.12.2018 года № 16;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Устав МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ

Приоритетная цель школы – совершенствование образовательного процесса в соответствии с требованиями законодательства и запросами обучающихся школы и их родителей (законных представителей); создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования в соответствии с требованиями ФГОС.

1. ОПИСАНИЕ И АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ШКОЛЫ

МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ начала свою деятельность в 1956 году. В 1998 году обучающиеся и педагогический коллектив начали обучение в новом здании школы. Это типовое двухэтажное здание. В нём имеются учебные кабинеты, актовый зал, пищеблок, спортивный зал.

Количество обучающихся по данным на март 2022 года составило 30 человек. Учебные занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с документами обучающегося с ОВЗ, предоставленными родителями и рекомендациями ПМПК в школе разработаны, утверждены и реализуются образовательные программы.

1.1 Кадровое обеспечение.

Образовательный процесс осуществляет педагогический коллектив в количестве 8 человек. Средний возраст коллектива составляет 43 года.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год 8 педагогов
Высшая	0
Первая	0
Соответствие	8
Без категории	8
Молодой специалист	1

Стаж работы	2022
Мене 2 лет	1
От 2 до 5 лет	1
От 5 до 15 лет	2
От 15 до 20 лет	1
От 20 до 30 лет	2
Свыше 30 лет	1

В школе отсутствуют педагог – психолог, педагог – логопед, педагог – дефектолог, социальный педагог. В 2020-2022 году практически все учителя школы, кроме молодого специалиста и педагога, получающего образование дистанционно, прошли курсы повышения квалификации

1. «Современные методы преподавания математики с учетом требований профессионального стандарта «Педагог» в условиях реализации ФГОС»

2. «Преподавание информатики в условиях ФГОС»
3. «Система администрирования ЛВС».
4. «Формирование метапредметных умений на уроках математики».
5. «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС».
6. «Преподавание ОБЖ в условиях ФГОС».
7. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (математика)».
8. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя (география, биология)».
9. «Преподавание химии в условиях ФГОС».
10. «Методика преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе».
11. «Формирование читательской грамотности».
12. «Формирование математической грамотности».
13. Формирование естественнонаучной грамотности.

Учитель истории и обществознания прошла профессиональную переподготовку по специальности «Учитель русского языка и литературы».

1.2 Контингент школы.

В 2021-2022 учебном году в школе обучаются 30 учеников. Из них – один по программе АОП НОО с ЗПР. Один ребёнок находится под опекой бабушки. Контингент обучающихся МОУ Чашино-Ильди́канская ООШ неоднороден. Вследствие того что школа не предъявляет при приеме специальных требований к уровню подготовки обучающихся (согласно Уставу), не дифференцирует их по уровню способностей и подготовленности к обучению в школе, наряду с детьми, демонстрирующими высокие учебные и достижения, в школе обучаются дети, имеющие очень низкую мотивацию к обучению, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении и социальной адаптации. Из общего числа родителей двое имеют высшее образование (работают учителями в школе). Основная масса родителей имеет основное общее образование.

1.3 Образовательные результаты: Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Оценку качества образования в МОУ Чашино-Ильди́канская ООШ осуществляет администрация школы. Вся работа реализуется через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, пробных ОГЭ, индивидуальные собеседования с обучающимися, учителями, родителями, тематический и персональный контроль, анкетирование. В течение 2021-2022 учебного года осуществлялся мониторинг образовательного процесса, составными элементами которого являются анализ качества образования, включающий анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации, контроль за выполнением программ обучения, работы с отстающими учениками.

По итогам 2020-2021 года переведено из класса в класс 100% обучающихся.

Результаты учебных достижений учеников школы.

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	1 полугодие 2021- 2022
Качество знаний по школе %	34%	38%	34,8%	41%
Успеваемость по школе	100	100	100%	100%

Качество знаний по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года в сравнении с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 6,2%. Динамика успеваемости по школе стабильна и составляет 100%.

Анализ ВПР

Процент успеваемости по итогам 1 полугодия 2021-2022 учебного года по сравнению с результатами прошлого учебного года повысился на 6,2. % в целом по школе .

Динамика успеваемости по школе стабильна и составляет 100%.

Результаты ВПР-2021

Класс	Предмет	«2»	«3»	«4»	«5»	качеств о	успеваемо сть
4	Математика	0	1	1	0	50%	100%
4	Русский язык	0	0	2	0	100%	100%
4	Окружающий мир	0	2	1	0	33,3%	100%
5	Русский язык	1	1	1	0	25%	75%
5	Математика	1	1	1	0	33,3%	75%
5	Биология	0	2	1	0	33,3%	100%
5	История	0	1	2	0	66,6%	100%
6	Математика	2	2	2	0	20%	80%
6	Биология	0	3	2	0	20%	100%
6	Русский язык	1	2	2	0	20%	80%
6	История	0	0	5	0	100%	100%
7	Математика	0	1	1	0	50%	100%
7	Биология	0	1	1	0	50%	100%
7	Русский язык	0	1	1	0	50%	100%
7	География	0	1	1	0	50%	100%
7	Обществознание	0	0	1	0	100%	100%
7	История	0	1	1	0	50%	100%
7	Английский язык	0	0	1	0	100%	100%
8	Математика	0	1	0	0	0%	100%
8	Русский язык	0	1	0	0	0%	100%
8	Физика	0	1	0	0	0%	100%
8	История	0	1	0	0	0%	100%

8	География	0	1	0	0	0%	100%
8	Биология	0	1	0	0	0%	100%

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников.

Этапы ВсОШ	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры	Участники	Победители и призеры
Школьный	6	2	6	1	6	1
Муниципальный	0	0	1	1	1	1
Региональный	0	0	0	0	0	0

Результаты ОГЭ

Предмет	Качество знаний			Успеваемость		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	33%	20%	0%	100%	100%	100%
Математика	0%	20%	0%	100%	100%	100%

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывают отсутствие положительной динамики степени усвоения ФГОС.

Анализ результатов трудоустройства выпускников 9 классов

год	Количество выпускников	В 10 класс	ССУЗ	Не работают
2018-2019	6	0	4	2
2019-2020	5	0	4	1
2020-2021	1	0	1	0

Анализ трудоустройства выпускников показывает, что после получения основного общего образования большая часть ребят продолжают обучение в ССУЗ

3.4 Материально-техническая база.

Сведения о здании, территории, помещениях, оборудовании и оснащении организации

Здание МОУ Чашино-Ильди́канская ООШ введено в эксплуатацию в 1998 году.

Для реализации образовательной деятельности в МОУ Чашино – Ильди́канской ООШ имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

✓ В школе функционирует 8 учебных кабинетов, процент оснащённости учебных кабинетов составляет около 50%. Состояние учебных кабинетов удовлетворительное, проводится ежегодный косметический ремонт классных кабинетов. В рамках программы ЦОС учебные кабинеты укомплектованы ноутбуками, имеется свободный выход в Интернет, имеется МФУ в количестве 3 штук. В рамках проведения акции ЕР «Тысяча

добрых дел» в школу приобретена интерактивная доска в количестве 1 штуки. 5 учебных кабинетов укомплектованы персональными компьютерами, 3 кабинета мультимедиа с экранами. В результате оказания спонсорской помощи с\а «Даурия» была заменена учебная мебель в кабинетах, приобретено 6 шкафов для хранения учебно-наглядных пособий, заменены классные доски на новые во всех учебных кабинетах.

✓ Школа включена в программу «Капитальный ремонт школ» на 2023 год. ЛСД имеется.

✓ Имеется спортивный зал. В спортивном зале созданы условия для занятий волейболом, баскетболом. В рамках проведения акции ЕР «Тысяча добрых дел» было приобретено спортивное оборудование (скакалки, гантели, мячи, гранаты для метания, гимнастические маты) на общую сумму 29,8 тысяч рублей. В 2020 году школа вступила в программу «Капитальный ремонт спортивных залов» на 2022.

✓ Кабинет информатики оснащен компьютерным оборудованием, все компьютеры имеют выход в Интернет.

✓ Учебники приобретаются только за счет образовательной организации.

Питание обучающихся осуществляется в столовой, имеется зал для приема пищи на 36 посадочных мест. В столовой за последние два года существенно обновилась МТБ. Приобретена новая 4-комфорная электроплита с духовым шкафом, заменены обеденные столы и стулья. Заменены окна стеклопакетами.

В школе созданы условия в соответствии с требованиями к образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующий доступ в Интернет, электронная почта, сайт школы, организован доступ участников образовательного процесса школы к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами, соответствующими нормам санитарно-гигиенических требований, дидактическими материалами, литературой, имеются методические и наглядные пособия.

Задачи:

- в связи с ведением обновленных ФГОС в 1, 5 классах в 2022-2023 учебном году необходимо обеспечить обновление МТБ (приобретение учебников, учебно-наглядных пособий)

2. ВЫЯВЛЕННЫЕ РИСКИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В СООТВЕТСТВИИ С «РИСКОВЫМ ПРОФИЛЕМ ШКОЛЫ»

В соответствии с рисковым профилем в МОУ Чашино-Ильдиканская ООШ были верифицированы два риска с высокими показателями:

1. Риски низкой адаптивности учебного процесса.

2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанные факторы риска обуславливают трудности в обеспечении качества образования в школе и устанавливают необходимость системных изменений, нововведений в образовательный процесс, в том числе в процесс управления

качеством образования.

Данные риски планируется устранить в процессе осуществления преобразований в рамках проекта.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ И ПРЕОДОЛЕНИЯ РИСКОВ

С учетом результатов анализа «рискового профиля» и выделенных ключевых проблем, а также в соответствии со своей миссией, образовательная организация определила следующие цель и задачи развития:

Цель: обеспечить достижение качественного уровня образовательных результатов обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска.

Задачи:

1. Внедрение системы объективного наблюдения за образовательными результатами и учета индивидуальных возможностей обучающихся школы.
2. Создание условий для повышения мотивации саморазвития, самостоятельности обучающихся через активное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Создание системы профориентационной работы с 1 по 9 классы.
4. Развитие кадрового потенциала и создание условий для профессионального развития педагогических работников.

Риск	Цель	Задачи	Кто вовлечен в изменени я и должен знать о них	Необходимые ресурсы
Низкая адаптивность учебного процесса	Повысить адаптивность учебного процесса через использование и применение в работе учителя новых педагогических технологий; элементов формирующего оценивания.	1 Увеличить долю педагогов школы, использующих элементы формирующего оценивания. 2 Увеличить долю педагогов ОО, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе.	Директор, УР, классные руководители, учителя – предметники, руководитель ШМО	Учебно-методические

Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повысить качества о школьной образовательной и воспитательной среды через повышение мотивации обучающихся школы и организацию профориентационной работы.	1. Создать условия для взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения уровня мотивации обучающихся 2. Организовать системную профориентационную работу как меру повышения мотивации обучающихся .	Директор, ВР классные руководители, учителя – предметники, руководитель ШМО	Учебно-методические
--	--	--	--	---------------------

4. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ

Меры	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Создание условий для педагогов, использующих элементы формирующего оценивания.	Проведение семинара по использованию формирующего оценивания.	Апрель 2022 г.	Директор, УР
	Проведение открытых уроков с использованием формирующего оценивания.	Октябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники.
	Проведение мониторинга качества знаний обучающихся.	Апрель, сентябрь, декабрь 2022 г.	Директор
	Составление аналитических справок по итогам мониторинга.	Апрель, сентябрь, декабрь 2022 г.	УР
2. Внедрение современных образовательных технологий.	Посещение уроков в рамках ВШК, составление аналитических справок по итогам посещения уроков.	По плану ВШК	Директор, УР
	Мастер-классы учителей, использующих в своей работе современные педагогические технологии	Октябрь-декабрь 2022 г.	Учителя-предметники
Организация системной профориентационной	1. Проведение открытых классных часов по профориентации.	Сентябрь-ноябрь 2022 г.	Классные руководители, ВР

работы	2. Участие в проекте «Билет в будущее»	Постоянно	Классные руководители, ВР
	3 Проведение мониторинга участия детей и классных руководителей в проекте «Билет в будущее».	Декабрь 2022 г	Директор, ВР
	4.Творческий отчет классных руководителей по организации профориентационной работе в классах.	Ноябрь 2022 г.	Классные руководители, ВР
	1 Создание банка данных исследовательских и проектных работ обучающихся.	Март 2023 г.	Учителя-предметники, УР
Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.	2. Участие в муниципальном этапе научно-практической конференции.	Апрель 2023 г.	Учителя-предметники, УР

